

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SUBTEMA
KEGIATAN MALAM HARI MENGACU KURIKULUM 2013
UNTUK SISWA KELAS SATU (I) SEKOLAH DASAR

Katarina Ivoni Ida
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru membutuhkan contoh produk berupa perangkat pembelajaran mengacu pada kurikulum SD 2013. Penelitian ini adalah penelitian yang menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran mengacu kurikulum SD 2013 yang mengacu pembelajaran tematik integratif dengan pendekatan saintifik menggunakan pendidikan karakter, serta pada proses kegiatan pembelajaran menggunakan penilaian otentik. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan produk pengembangan dan kualitas perangkat pembelajaran pada subtema “kegiatan malam hari” mengacu pada kurikulum SD 2013 untuk kelas I sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall. Prosedur pengembangan tersebut diadopsi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi ahli, 5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu pada kurikulum 2013 untuk siswa kelas I sekolah dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas I SDN Kalasan 1, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh satu orang pakar kurikulum SD 2013 dan dua orang guru kelas I sekolah dasar.

Berdasarkan hasil validasi seorang pakar kurikulum SD 2013 menghasilkan skor 179 (baik), dua guru kelas I SD menghasilkan skor 170 (baik) dan 183 (baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata total skor 177,33 dengan kategori “baik” dari rentangan total skor minimal 45 sampai total skor maksimal 225. Dengan demikian produk yang dikembangkan dikatakan memiliki kualitas yang baik dan layak untuk diuji coba terbatas sebagai perangkat pembelajaran yang mengacu pada kurikulum SD 2013. Hasil validasi tersebut berpedoman pada 11 aspek yaitu 1) identitas RPPTH, 2) perumusan indikator, 3) perumusan tujuan pembelajaran, 4) pemilihan materi ajar, 5) pemilihan sumber belajar, 6) pemilihan media belajar, 7) metode pembelajaran, 8) skenario pembelajaran, 9) penilaian, 10) lembar kerja siswa, 11) bahasa.

Kata kunci : Kurikulum SD 2013, perangkat pembelajaran

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT BASED ON 2013 ELEMENTARY CURRICULUM ON SUBTHEME KEGIATAN MALAM HARI FOR FIRST (I) GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

Katarina Ivoni Ida

Universitas Sanata Dharma

2015

This research was conducted because there were still many teachers who needed example of learning instrument referring to 2013 Elementary School Curriculum. This research is that the products with the learning instrument refers curriculum refers SD 2013 thematic integrative learning, by using the scientific retrofitting characters education, as well as the process of learning activities using authentic assessment. This research was to describe the product development and quality of the instrument learning on the sub-theme “Kegiatan Malam Hari” to grade I elementary school that refers to the primary curriculum in 2013.

This research was research and development. The development of learning instrument used a procedure by Borg and Gall. Those the development procedures were adapted to be a simple learning model, which became the base of the research. The development procedure used in this research covered five steps, they were (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) experts validation, (5) design revision, which finally produced final product design in the form of learning instrument referring to 2013 Elementary School Curriculum for first grade students of elementary school. The research instrument was need analysis interview and questionnaire. The interview was used for the need analysis of teachers of the first grade of SDN Kalasan 1 Sleman. While the questionnaire was used to validate the quality of the learning instrument by one experts of 2013 curriculum and two teachers of the first grade of elementary school.

According to the validation, the one experts of 2013 curriculum showed result on the score of 179 (good), and the two teachers of the first grade of elementary school showed result on the score of 170 (good) and 183 (good). The learning instrument got mean score 177,33 and it was categorized as “good”, of therange of the total score of at least 45 to total maximum score of 225. Thus the developed product is said to have good quality and worth to be tested is limited as a learning device that refers to the curriculum 2013. The result of the validation was based on 11 aspects which were: (1) daily lesson plan identity, (2) formulation of indicators, (3) formulation of learning objective, (4) choice of learning material, (5) choice of learning source, (6) choice of learning media, (7) learning method, (8) learning scenario, (9) assessment, (10) student task, and (11) language.

Keywords: 2013 elementary school curriculum, learning instrument